

Отделение по социальной педагогике краевого учебно-методического объединения

РЕЕСТР ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Выявление социально-негативных явлений в детскомолодежной среде



Содержание

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
Раздел 1. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТРАВЛИ	
Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В	
ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ	8
Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ	
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА	13

ВВЕДЕНИЕ

Рост социально-негативных явлений среди детей, подростков и молодежи вызывает острую необходимость целенаправленной работы по организации противодействия в образовательных организациях этим явлениям.

Наиболее действенным способом в решении проблемы распространения негативных явлений в молодежной среде является грамотное внедрение профилактических мер.

И прежде всего — это первичная профилактика на протяжении всего периода взросления обучающихся, ее комплексность и ориентация на нейтрализацию общих и специфичных девиантогенных факторов.

Данный реестр представляет собой перечень информационных электронных ресурсов, содержащих методические и практико-ориентированные материалы по предотвращению, выявлению и пресечению деструктивного поведения в подростково-молодежной среде.

В Реестре собраны материалы по профилактике в образовательных

организациях таких социальных явлений, как:
□ травля (буллинг), жестокое обращение со стороны сверстников;□ деструктивные молодёжные субкультуры;□ распространение идеологии экстремизма и терроризма.
Ссылки на методические материалы в Реестре структурированы следующим образом:
 сайты, порталы (или их разделы), соответствующей тематической направленности;
🗖 методические рекомендации по организации
профилактической работы с участниками образовательных отношений, алгоритмы действий;
🗖 технологии и профилактические программы;
□ сценарии мероприятий (классных часов, родительских собраний, педагогических советов, практических занятий и т.п.),

описание профилактических игр.

Раздел 1. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТРАВЛИ

Травля (буллинг) - долгий процесс сознательного жестокого обращения в виде запугивания, физического и/или психологического террора, агрессивного преследования, издевательства над одним из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц.



федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» - решает научно-методические, информационные, просветительские задачи в сфере сопровождения детей и подростков в образовательной среде. Размещает методические материалы по профилактике травли, по урегулированию конфликтов в образовательной среде, кибербезопасности, профилактике девиантного поведения.



<u>Федеральный научно-методический центр</u> толерантности в области педагогики и психологии -

масштабная офлайн И онлайн площадка интерактивными образовательными технологиями. Предоставляет методические материалы для педагогов и родителей. Проводит бесплатные дистанционные курсы квалификации повышения ДЛЯ педагогов профилактике травли в школе и профилактике ксенофобии и экстремизма среди молодежи.



Портал «Школа. Москва» - онлайн-проект против буллинга.

Сайт разделен на несколько блоков: «Теория», «Я — ученик», «Я — родитель» и «Я — учитель», где на доступном языке в различных форматах представлены статьи, памятки, инструкции, советы, видеоролики, подборки, онлайн-тесты и другая информация, рассматривающая проблему буллинга с разных ракурсов.



Проект « Лига безопасного Интернета» -

раздел «Советы по безопасности» содержит материалы по интернет-угрозам и защите от них для родителей и детей, по профилактике кибербуллинга, вовлечения детей в деструктивные сообщества. Видеоуроки и методические материалы для педагогов.



Сайт «Растим детей».рф -

содержит статьи «Правовые аспекты буллинга», «Ребенок — зачинщик травли: почему так случилось и что делать» «Травля в Сети: как защитить ребенка», «Травля по национальному признаку: как защитить ребенка»



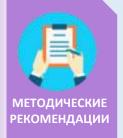


АНО «БО «Журавлик» - разрабатывает и внедряет социальные программы, направленные на инклюзивное образование, предотвращение травли и создание безопасной среды для детей - как в семье, так и вне её. Портал «Травли.нет»:

содержит 5 профильных программ, боле 500 психологических и юридических консультаций для родителей и педагогов, горячую линию по вопросам травли, бесплатные материалы для специалистов, учителей, родителей и подростков.







Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 31 с.



Предотвращение насилия в образовательных организациях: информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Л. А. Глазырина, М. А. Костенко, Е. В. Лопуга; под редакцией Т. А. Епояна; Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия [и др.].- 3-е издание, переработанное. — Петрозаводск: Версо, 2021. — 160 с.



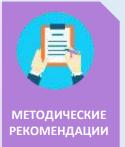
Дается характеристика насилия в образовательной среде, представляются некоторые зарекомендовавшие себя подходы к его профилактике и реагированию на его случаи в условиях образовательных организаций, организационно-управленческие меры и описание информационно-просветительской работы по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия, оказанию помощи участникам конфликтной ситуации.

Навигатор профилактики Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: — МГППУ, — 2022.



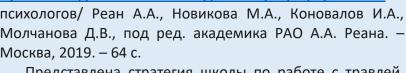
Обеспечение психологической безопасности в детскоподростковой среде Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.Б. Салахова. – М.: Группа МДВ, 2021. – 44 с.





Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» серия методических пособий:

Руководство по противодействию и профилактике буллинга: для школьной администрации, учителей и психологов/ Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.



Представлена стратегия школы по работе с травлей, профилактическая работа с родителями и учениками.

Руководство для подростков про буллинг: Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 32 с.

Материалы для подростков, помогающие понять, что происходит в его жизни, и как действовать, если он действительно столкнулся с ситуацией травли.

Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.

Включает описание буллинга, особенностей, перечень действий, которые может предпринять родитель, если его ребенок является агрессором или жертвой в ситуации школьной травли.







Серия методических рекомендаций И Минпросвещения РФ и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»:

Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Памятка / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — 2-е изд. — М.: Группа МДB,2021 — 28 с.

Формула безопасного детства Рекомендации для родителей / Авторы-составители: М. В. Алагуев, О. В. Заева. Под ред. Е. Г. Артамоновой. Дизайн и оформление: И. И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,2022 — 56 с.

Твоя психологическая безопасность. Памятка для подростков. Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, В.Б. Салахова. 2-е издание. – М., 2021. – 39 с.

Формула твоей безопасности. Памятка подростков. – М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.











МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Методический навигатор: Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде» -

сборник ссылок на научно-практические материалы по профилактике буллинга, находящиеся в прямом доступе в сети Интернет, разработан ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» Воронежской области. Ссылки на методические материалы распределены по 3-м разделам: специалистам, родителям, обучающимся.





ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ

Макарова, О. А. Методические рекомендации по профилактике травли (буллинга) и социализации детей [Электронный ресурс]: учебное электронное издание / О. А. Макарова, И. М. Панькина и [др.]. — Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023 — 71 с.

Представлены виды и формы профилактических мероприятий, модельные алгоритмы действий по предупреждению травли, конкретные примеры методических разработок инструментов профилактики, кейсы, ситуационные упражнения, сценарии классных часов, бесед и занятий, направленных на социализацию детей и подростков.



Профилактика школьного буллинга – технологии

работы: методическое пособие. – Белгород, БелИРО, 2015 – с 52. Представлены практические технологии, методы, приемы и техники по работе с детьми-агрессорами и их жертвами, методы и технологии остановки и предупреждения буллинга в школьной среде, алгоритмы работы специалистов по фактам школьного буллинга, техники работы с кибер-буллингом.



Буллинг в школе: практика психологической помощи пострадавшим детям: учебно-методическое пособие / авт-сост: Чурсинова О.В., Ярошук А.А.— Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021 — 86 с.

Представлен анализ основных причин и видов буллинга в школе, его воздействия на психическое здоровье, травматизацию обучающихся, основные направления работы по профилактике буллинга среди младших школьников и подростков, примеры практических упражнений, применяемых в рамках профилактической работы.



<u>Технология социального форум</u> — театра. Сборник сценариев форум-спектаклей. Методические пособия по созданию спектаклей форум-театра и интерактивных социальных спектаклей в онлайн формате.





<u>Антибуллинговая программа «Каждый важен»</u>

Содержит интерактивные методы профилактики для педагогов, серию профилактических занятий для школьников, просветительские информационные материалы для родителей, сборник лучших практик профилактики травли в школе, презентации и памятки для родителей и педагогов, информационные материалы родителям ребенка-свидетеля, ребенка-агрессора и ребенка-жертвы, сценарии классных часов, тренингов и бесед.



Курс для учителей «Школа против травли»

Курс состоит из 6 видео уроков (по 10-15 минут) и включает в себя дополнительные материалы. Обучает замечать признаки травли, отличать ее от конфликта и других явлений, помогать ученикам в сложных ситуациях.



Кривцова С.В. Сплоченность неравнодушных против травли в школе. Организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде: практическое пособие для педагогов и администрации. — М.: Центр практической психологии образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления, 2018.





СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГРЫ **Классные часы по профилактике травли** (проект «Травли.Net») - для педагогов, психологов и учителей. Для удобства курс разделен на классы и содержит подробные материалы по теме.

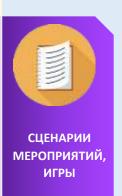


Каждый важен: (технология антибуллинговой активности) - интерактивные методы профилактики травли в школе. (Сурменок И.У. - Диплом Всероссийского конкурса - 1 место). Позволяет формировать и закреплять навыки решения проблемных ситуаций, связанных с буллингом, умение «вставать на место» других участников буллинга, развивает жизнестойкость.



Тест-игра «А это травля?» (разработка федерального научно-методического Центра толерантности). С помощью игры педагоги могут подвести школьников к самостоятельно сформированному взгляду на буллинг и его признаки. Рассмотрев 17 ситуаций, школьники познакомятся критериями, по которым можно определить статус столкновения и научаться различать признаки травли, конфликта и недоразумения. Также предложенный материал педагоги могут использовать для подготовки классных часов.





Классные игры. рф Тренажер для смелых — онлайн игра про буллинг. Учащиеся узнают, что такое буллинг, как вести себя в ситуациях буллинга, на примерах из жизни подростков научаться выбирать наиболее эффективный вариант действий для защиты себя и друзей. Предложенные в игре ситуации могут быть использованы для разработки классных часов.



Аниамагия — мобильная игра против травли. Бесплатная игра для обучающихся (9+) о буллинге студии игровых решений Фонда социального развития «Полдень». Персонажи игры иллюстрируют роли и стратегии детей в случае реальной ситуации травли. В «Анимагии» используется знакомая школьникам метафора волшебной академии, где, помимо уроков, существует негласная иерархия, типичная для подросткового коллектива.



Также прилагается презентация и гайд для проведения классного часа - Методические материалы для учителей.

Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

Деструктивные молодёжные субкультуры - контркультурные группы и движения, объединенные антиобщественной, деструктивной идеологией, системой деструктивных убеждений, норм, интересов, призывающие подростков и молодежь к разрушению, убийству, аутоагрессии.



САЙТЫ ПОРТАЛЫ <u>Портал Субкультура</u>. Независимое СМИ о культуре прошлого, настоящего и будущего - статьи про различные субкультуры.



Путеводитель по современным субкультурам

Портал «Я-родитель» - эксперты распределили субкультуры на три зоны: зеленая зона — субкультура не представляет опасности, желтая — может быть опасна, красная зона предвещает повышенную опасность.



Портал «Мел» - про образование и воспитание детей - раздел Мел. Теепѕ (проект о подростках)
Подкаст «Современные подростковые субкультуры»



Сайт «Онлай школа № 1» - <u>Новые субкультуры</u> подростков:

Дан перечень, описание новых субкультур, их отличительные черты и степень опасности.





САЙТЫ ПОРТАЛЫ фГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». На сайте публикуются методические рекомендации и материалы по профилактике рискованного, девиантного поведения детей и подростков, превенции интернет-рисков, профилактики правонарушений, сценарии педагогических советов и родительских собраний.



Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства» - всероссийские компетентностные онлайн — практики для педагогов по разрешению сложных ситуаций в образовательном процессе. В частности, представлены стратегии действий по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации, стратегий предотвращения насилия в детско-подростковой среде, раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков, разрешения конфликтов средствами медиации и оказания помощи в трудных жизненных ситуациях.





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Психология субкультуры: феноменология и современные тенденции развития. Материалы международной научной конференции. – М., 2019.

Представлены материалы об интересах и предпочтениях современных подростков и подростковых современных субкультурах.



Психологические аспекты работы с подростками из неформальных молодежных объединений: учебнометодическое пособие / Сост.: Боброва И. А., Чурсинова О. В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018 – 64 с.

пособии рассматривается проблема вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения различной направленности, частности, носящие деструктивный характер. Представлен психологических причин вовлечения подростков неформальные молодежные объединения. Приводятся тренинговые программы по формированию толерантного отношения к окружающим людям и личностному развитию подростков. Представлены рекомендации родителям по взаимодействию с подростками, вовлеченными неформальные молодежные объединения, а также рекомендации педагогическим работникам образовательных организаций.





Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е. В. Ильговой, С. А. Аничкина]. — Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022 — 100 с.

Дает представление о молодежных субкультурах, в том числе деструктивной направленности, раскрывает тренды выбора И развития деструктивных субкультур молодежной среде, потенциальные риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их субкультурам принадлежности К деструктивной Включает направленности. конкретные адресные рекомендации ПО организации коррекционноразвивающей, превентивной и профилактической работы с обучающимися, представляющими субкультуры деструктивной направленности.



Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет — М.: АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. — 31 с.



Бакаев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и негативных явлений в молодежной среде. Методические рекомендации. /А.А. Бакаев, М.И. Гудзенко, С.В. Сергеева и [др.]. — Рязань, 2020. — 263 с.

В рекомендациях представлены психологические характеристики деструктивных настроений в молодежной среде, психодиагностика правонарушений среди несовершеннолетних, маркеры их поведения. Приведен опыт субъектов Российской Федерации по организации профилактических мероприятий с использованием нетрадиционных форм и методов работы.



Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы безопасному использованию ПΩ в целях предотвращения преступлений, «Интернет» совершаемых с использованием, самими ee как несовершеннолетними, так И отношении //Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Центр защиты прав и интересов детей», 2021





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых). – М. ФГБУ «ФИОКО», 2021.

Содержат описание причин, видов и маркеров деструктивного поведения, направления и содержание профилактической работы.



Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений. М. ФГБУ «ФИОКО», 2022.

Содержит описание видов, причин и характеристик общественно опасного поведения, технологии раннего выявления обучающихся группы риска общественно опасного поведения, лучшие региональные практики профилактики, описание превентивной работы образовательной организации с родительским сообществом.



Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых). — М. ФГБУ «ФИОКО», 2021 - кратко и в доступной форме освещают современные научно-педагогические идеи о воспитании как о феномене, а также описывают основные направления воспитательной работы. Включены разделы, посвященные особенностям социализации современных детей и молодежи, научным подходам к описанию сущности, целей и различных аспектов воспитания.



Профилактика распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних. Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2021 – 28 с.

Представлены научно-методические материалы, раскрывающие сущность криминальных субкультур, факторы, условия, признаки криминальных субкультур с учетом их распространения в сети интернет и социальных механизмы противодействия идеологии сетях, криминальных субкультур, методические аспекты профилактики распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних.



Методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия, разработанные Минпросвещением России совместно с АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (Письмо Минпросвещения России от 15 марта 2023 г. N АБ-1144/07)





ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ

<u>Сборник лучших практик адресных профилактических</u> мероприятий. – НЦПТИ, 2023

Содержит 24 мероприятия, проведенных в различных регионах России (квесты, интерактивные игры, мастерклассы, тренинговые занятия и т.п.). Материал будет полезен специалистам, работающим в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде.



Проект «Оглянись вокруг». — Нижневартовск, МБОУ «СОШ № 42». Направлен на профилактику асоциальных явлений и формирование гражданской позиции у обучающихся через создание социальной рекламы, утверждающей общечеловеческие ценности (создание на базе школы «Агентства социальной рекламы»).



Выявление и профилактика деструктивного рискованного поведения подростков. Методическое пособие. /М.А. Кудака, Т.Н. Михаленко, Е.Э. Кораблева, О.С. Челнокова. — Череповец, 2022. Содержит эффективные механизмы и технологии профилактики деструктивного рискованного поведения у подростков, конкретные рекомендации для специалистов, педагогов, родителей, детей, позволяющих эффективно работать с данной проблемой.





СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГРЫ Вакушкина Л. И. «Особенности молодёжной субкультуры» (разработка для портала «Открытый урок»). Направлена на знакомство обучающихся с молодежными неформальными объединениями, обучение умению определять плюсы и минусы принадлежности к какомулибо из молодёжных течений; умению выражать свое отношение к различным молодёжным группам, ставить цели, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения.



<u>Егорова Л.А. Разработка родительского собрания для 9</u> класса о молодёжных субкультурах.

Цель: познакомить родителей с некоторыми субкультурами неформальных молодежных течений, объединений и движений, выявить причины конфликтов и противостояния между родителями и детьми на почве разного отношения к современной культуре подростков; определить пути решения возникших и потенциально возможных проблем.



Чернега И.Г. <u>Деловая ролевая игра "Свобода быть разными" -</u> знакомит учащихся с особенностями молодежной субкультуры, течениями, традициями; учит выделять главное, обобщать полученную информацию.



Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Экстремизм - это форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп, направленная на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды.

Терроризм – является крайней формой проявления экстремизма насильственные акты, совершаемые против лиц или объектов, находящихся под защитой государственных или международных прав).



ПОРТАЛЫ

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму образовательной среде и сети Интернет

Публикует аналитические материалы о проявлениях террористических и экстремистских угроз, методические ДЛЯ проведения профилактических мероприятий в вузах и школах (сценарии, чек-листы, видео и другие материалы), рекомендации по безопасности в Интернете, новости мира профилактики.

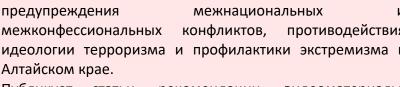


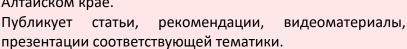
Национальный антитеррористический комитет -

публикует рекомендации ПО правилам личной безопасности, списки террористических и экстремистских организаций и материалов, статьи и информационные материалы для педагогов и учащихся разделе «Антитеррор



Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в







Подросток и общество

Информационнометодические материалы профилактике экстремизма и терроризма: памятки, буклеты, листовки, кейсы и видеокейсы, видеоролики для подростков, родителей, методические рекомендации для педагогов, конкурсы, видеозал для родителей.





Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации /сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.



В пособии представлены характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с ними.

Методические материалы по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде Федерального агентства по делам молодежи совместно с Балтийским федеральным университетом им. Имануила Канта. Материалы содержат рекомендации по организации выявления и профилактики деструктивного поведения молодых людей, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.



Методическое руководство «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде» подготовлено в рамках государственного задания ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» для специалистов сферы государственной молодежной политики. Представлены материалы раскрывающие особенности молодежного экстремизма, его тенденции, методы профилактической работы с молодежью в сети Интернет, практикоориентированные формы и методы групповой работы по профилактике экстремизма, формированию толерантности в молодежной среде, особенности разработки занятий по формированию толерантности для



Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. — СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018 — 96 с.

подростков.

Представлены материалы по основным направлениям и технологиям вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность и по организации профилактической работы.



<u>Риск нападения, обучающегося на образовательную организацию</u>. - страница сайта Алтайского института развития образования.

Информационно — методические материалы. Тематические статьи. Памятки.





Методические рекомендации по организации профилактики экстремизма и терроризма

образовательных организациях/ сост. И.С. Воронцова, Н.А. Иванникова. Архангельск, 2021 — 61 с.

Описание разработки программ психолого-педагогической работы с целью исправления личностных деформаций подростков и сценарии нескольких практических занятий для обучающихся.

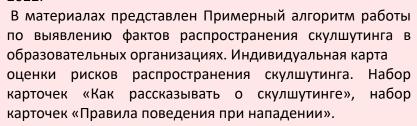


Профилактика скулшутинга в образовательных организациях. - ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

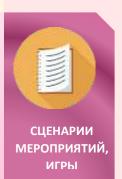
В презентационном формате представлена информация об особенностях подросткового и юношеского возраста, причины скулшутинга. Описывается способ организации педагогического коллектива для предотвращения (школьная комиссия), скулшутинга направления профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами. Показан алгоритм действий педагога при получении информационной рассылки в сети Интернет о подготовке к нападению на образовательное учреждение, ключевые установки для организации профилактической беседы с учащимися по проблемам скулшутинга.



КОЛУМБАЙН, или массовые нападения в образовательных организациях. Памятка для педагогических работников. — Кострома: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования, 2022.



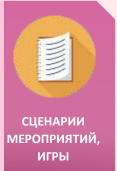




Урок безопасности.рф. — Банк ресурсов для педагогов и школьников — материалы для проведения уроков безопасности по теме «Противодействие терроризму», «Безопасность в интернете».

Методические материалы и видео о том, как действовать при чрезвычайных ситуациях и террористических атаках.





Стихина Е.С. Сборник учебно-методических материалов

для организации работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде «Культура мира». - г. Верхняя Салда, 2022.

Содержит сценарии интерактивной площадки с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!», интеллектуальной онлайн викторины для учащихся 7—9 «Субкульт - Привет!», интеллектуальной Квиз - игры «Культура мира».



Мир без террора: методико-библиографические материалы /МБУ Анивская ЦБС, информационно-библиографический отдел; сост. Ли Ен Цен. – Анива, 2023 –

67 c.

Представлены формы и методы работы, ресурсы для подготовки к мероприятиям (интернет-ресурсы, книги антитеррористической направленности, видеоресурсы, сценарии мероприятий: игровое занятие, урокпредупреждение, квест-игра и т.п.).



Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодёжной среде [Электронный ресурс]: Комплект методических сценариев классных часов и внеурочных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций /сост.: Н.Н. Исаева, Е.В. Поляков, В.Ц. Попова. — Сыктывкар: КРИРО, 2020.



Представлены материалы для проведения в образовательных организациях уроков, классных часов и внеурочных занятий по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства — для 1-4, 5-8, 9-11 классов.

Сборник сценариев профилактических мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма и другим негативным явлениям в молодежной. — НПЦТИ. - Ростов на Дону, 2023.

Сборник содержит 10 сценариев, каждый из которых сопровожден дополнительными материалами, необходимыми для проведения. Профилактические мероприятия ориентированы на обучающуюся молодежьстудентов вузов, но с ограничениями могут быть использованы в работе со старшеклассниками.



© Отделение по социальной педагогике краевого учебно-методического объединения

педагогов в системе общего образования Алтайского края, 2024