

### Аналитическая справка

#### Результаты психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

В МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска» обучается 542 ребенка. Количество обучающихся с 6-11 класс составляет – 209 детей.

Доля обучающихся с 6 по 11 класс, принимающих участие в психолого-педагогической диагностике:

$K_{дн} / K * 100$  при:

$K_{дн}$  - количество обучающихся в образовательной организации,

$K$  – общее количество обучающихся 6-11 классов.

$237 / 542 * 100 = 44$

Приняли участие 204 респондента

$204/542*100 = 38$ .

38% от всего количества обучающихся и 86% доли обучающихся 6-11 классов

#### Битест «Включенность в выбор профессии»

Таблица 1.

Класс / Уровень включенности в выбор профессии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	15 (30%)	27 (54%)	6 (16%)
7	22 (47%)	20 (43%)	5(10%)
8	21 (50%)	15 (36%)	6 (14%)
9	25 (61%)	16 (39%)	0
10	10 (71%)	4 (29%)	0
11	9 (75%)	3 (25%)	0

По данным таблицы видно, что наибольшее количество детей с высоким уровнем включенности в выбор профессии наблюдается в 11к классе - 75% (9 реципиентов), а наименьшее в 6-х классах – 30% (15 реципиентов). Низкий уровень включенности в выбор профессии выявлен среди обучающихся 6-х классов– 16% (6 реципиента), 7-х классах 10% (5 реципиента), 8х классах 14% (6 реципиентов). Среди обучающихся 9-11 классов подростков с низким уровнем включенности в выбор профессии не было выявлено.

#### Профориентационный битест «Преобладающий стиль воспитания в семье»

Таблица 2.

Класс / Тип воспитания	Комбинированный	Попустительский	Авторитарный	Либеральный	Хаотичный
6	16(33%)	11 (23%)	8 (17%)	5(10%)	8(17%)
7	15 (32%)	8 (17%)	10 (21%)	9 (19%)	5 (11%)
8	7 (22%)	9 (28%)	7 (22%)	8(25%)	1 (3%)
9	7 (17%)	6 (15%)	9 (22%)	17 (41%)	2 (5%)
10	0	5 (36%)	2 (14%)	7 (50%)	0
11	1 (8%)	0	2 (17%)	9 (75%)	0

По данным таблицы видно, что преобладающими стилями воспитания являются: комбинированный - в 6-х классах –33% (16 реципиентов), в 7-х классах – 32% (15 реципиентов), попустительский и либеральный в 8-х классах -17% и 19% (7 и 9 реципиентов), в 9-х – 41% (17 реципиентов), в 10 классе 50% (7 реципиентов), в 11 классе 75% (9 реципиентов) либеральный. Авторитарный стиль преобладает в 6 классах 21% (10 реципиентов)

**Профориентационный битест  
«Профессиональные направления»**

Таблица 3.

Класс / Направление	Экономическое	Техническое	Творческое	Гуманитарное	Естественно- научное	Спортивное/ военное
<b>6</b>	13 (27%)	10(20%)	6(13%)	7 (15%)	5 (10%)	7 (15%)
<b>7</b>	8 (17%)	7 (15%)	6 (13%)	9 (19%)	11 (23%)	6(13%)
<b>8</b>	6 (19%)	11 (34%)	4 (13%)	6 (19%)	3(9%)	2 (6%)
<b>9</b>	4 (9%)	15 (38%)	7 (17%)	6 (15%)	4 (9%)	5 (12%)
<b>10</b>	3 (21%)	4 (30%)	2 (14%)	1(7%)	2 (14%)	2 (14%)
<b>11</b>	2 (17%)	3 (25%)	2 (17%)	2 (17%)	1 (7%)	2 (17%)

По данным таблицы видно, что ведущими направлениями в выборе профессии являются: в 6-х классах наибольшее количество детей предпочитают экономическое направление 27% (13 реципиента), в 7-х классах – естественно-научное направление 23% (11 реципиентов), а наибольшее количество обучающихся 8-11 классов предпочитают техническое направление.

**Битест «Колледж или ВУЗ»**

Таблица 4.

Класс / Рекомендуемый уровень образования	Колледж	Колледж и ВУЗ	ВУЗ
<b>6</b>	19 (40%)	17 (35%)	12 (25%)
<b>7</b>	15 (32%)	15 (32%)	17 (36%)
<b>8</b>	7 (22%)	11 (34%)	14 (44%)
<b>9</b>	15 (37%)	19 (46%)	7 (17%)
<b>10</b>	4 (29%)	4(29%)	6 (42%)
<b>11</b>	1 (8%)	4 (33%)	7 (59%)

По данным таблицы видно, что для обучающихся 6-х преобладающим является выбор «Колледж», а для обучающихся 9х самой выбираемой оказалась категория «Колледж и ВУЗ», для 7-х, 8-х, 10 и 11 преобладает ВУЗа.

**Битест Soft Skills**

Данный тест позволил обучающимся узнать о своих личностных особенностях: коммуникативные компетенции (умение работать в команде, договариваться, решать вопросы диалогом, сопереживать) и эмоциональная регуляция (умение управлять своими эмоциями, сохранять самообладание, принимать взвешенные решения) и предложил наиболее подходящие профессии с учетом личностных особенностей.

**Педагог-психолог**

**Лементя Л.Б.**



